

PUZZLE DEI DIRITTI UMANI

“I diritti umani sono come un puzzle: se manca un pezzo, il puzzle è incompleto. E’ lo stesso per le persone che vivono in povertà; se non rispettate anche uno solo dei loro diritti, li mettete in pericolo tutti. Non potete dare alla gente i diritti “pezzo per pezzo” e aspettarvi che anche loro migliorino la propria situazione “pezzo per pezzo”. – Giovane membro dell’*ATD Fourth World*

Obiettivo:

Questa attività di gruppo può agire come “*energizer*”, ma il suo scopo principale è di sensibilizzare sull’indivisibilità dei diritti umani.

Risorse necessarie:

Pezzo di cartone da 1 a 1,5 metri
Vernice
Pennarelli
Taglierina

Dimensione del gruppo:

Fino a 30 partecipanti

Tempo necessario:

Circa 30 minuti

Descrizione dettagliata:

Preparazione:

1. Dipingete i lati del cartone (o pezzo di legno) di due colori diversi.
2. Su un lato disegnate o pitturate una persona o un gruppo di persone. Disegnate i pezzi del puzzle (5 o 6 pezzi) e ritagliateli.
3. Mischiate tutti i pezzi e scrivete un Articolo (semplificato se necessario) della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani su ciascun pezzo.

L’esercizio:

4. Quando i partecipanti entrano nella stanza, consegnate a ciascuno un pezzo del puzzle. A seconda delle dimensioni del gruppo, qualcuno potrebbe ricevere anche due o più Articoli sui diritti umani. Spiegate che ciascuno di loro ha ricevuto un pezzo (o più di uno), ma che avete bisogno che tutti loro siano un’unica persona.
5. Chiedete ai partecipanti, uno per uno, di leggere a voce alta e spiegare ciò che è scritto sul proprio pezzo.
6. Quando tutti i pezzi sono stati letti, invitate i partecipanti a farli circolare ed unirli per completare il puzzle.
7. Quando il puzzle è stato completato, discutete sul perché i diritti umani sono importanti e cosa significano nella realtà quotidiana.

Riflessione e valutazione:

Avete capito il diritto umano citato nel vostro pezzo del puzzle?

Cosa pensate significhi per voi nella realtà di tutti i giorni?

Pensate che i diritti umani siano importanti? Perché sì o perché no?

Avete mai avuto la sensazione che i vostri diritti siano stati violati?

Se un diritto viene violato o è inaccessibile per un individuo, quale sarebbe l’effetto sugli altri diritti dell’individuo? Alla lunga, quali sarebbero le conseguenze di vivere senza che vengano rispettati uno o più diritti umani?

Quale è la relazione tra diritti umani e dignità umana?

Scrivi una frase pensando alla relazione tra diritti umani e dignità umana?

Inserisci il tutto in un sacchetto. Ogni alunno estrarrà

Ulteriori suggerimenti:

Quando utilizzate questo esercizio per avviare un corso di formazione, potete anche consegnare a ciascun partecipante un pezzo alla fine della giornata, in maniera tale che, il giorno successivo al corso ciascuno possa cominciare ad unire i pezzi del puzzle. I partecipanti ricorderanno ciò a cui stavano lavorando e, inoltre, potete verificare che siano tutti presenti. Alla fine dell’attività potete consegnare a ciascun partecipante una copia della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (se possibile da tenere) e chiedergli di dedicare alcuni minuti alla lettura del preambolo (o in alternativa chiedere a qualcuno che lo legga a voce alta per il gruppo) dei primi tre articoli che insieme stabiliscono il legame tra diritti umani e dignità umana.

Declaración Universal de los Derechos Humanos




© 2017, Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura. Drets i llibertats humans (vegeu: TERCIO) • Drets i llibertats humans (vegeu: TERCIO) • Drets i llibertats humans (vegeu: TERCIO)

Terminología extraída de la *Terminologia dels drets humans*
 UNITED NATIONS. Declaración Universal de Derechos Humanos [en línea]. Gineva: OHCHR, cop. 1996.

Generalitat de Catalunya
 Departament de Cultura

termcat
 centre de terminologia

Con el apoyo de:  Govern d'Andorra